

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.05
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровое общество и проблемы прикладной информатики

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
09.04.03 Прикладная информатика

направленность (профиль)
Технология бизнес-анализа

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	4,35	4,35
Самостоятельная работа	203	203
Контроль	8,65	8,65
Итого	216	216

Рабочую программу составили:

Доцент института цифровых технологий, к.п.н., доцент Гущина О.М.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Доцент института цифровых технологий, к.т.н. Аникина О.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности)

09.04.03 Прикладная информатика

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2029 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института цифровых технологий

(протокол заседания № 1 от «05» сентября 2025 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование знаний о базовых понятиях объектно-ориентированной парадигмы разработки программного обеспечения и навыков создания объектно-ориентированных программ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Управление информационными проектами.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Моделирование и исполнение бизнес-процессов.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6 Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества	ОПК-6.1 Знает современные проблемы и методы прикладной информатики, проблемы информационного общества	Знать: - основные концепции развития информационного общества, - методы классификации информационных ресурсов, - характеристику уровней развития информационного потенциала общества, - навыками использования информационных технологий и информационных систем для решения проблем прикладной информатики.
	ОПК-6.2 Исследует проблемы и методы прикладной информатики, применяет их для анализа проблем информационного общества	Уметь: - использовать количественные и качественные оценки для формализации задач прикладной области, - оценивать качество используемого информационного ресурса. - выделять основные проблемы, стоящие перед прикладной информатикой.
	ОПК-6.3 Анализирует современные методы и средства информатики для решения проблем информационного общества;	Владеть: - профессиональной способностью автоматизировать основные задачи прикладной области, - использования информационных ресурсов для решения прикладных задач профессиональной деятельности.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- составления сравнительного анализа этапов развития информационного общества

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль1. Основные теории и концепции цифрового общества	Лек	Тема 1 Основные понятия теории цифрового общества	1	2	15	-	Тестовые задания Отчеты по практической работе 1
	СР	Тема 2 Переход к цифровому обществу и этапы его развития	1	-		-	
	СР	Тема 3 Основные концепции современного развития цифрового общества	1	-		-	
	СР	ПР 1 Формирование основных концепций цифровизации сферы предметной области 1	1	-		-	
	Ср	Работа с теоретическим материалом по модулю 1.	1	50			
Модуль2. Информационные потенциал общества	Лек	Тема 4 Информационная инфраструктура общества	1	2	15	-	Тестовые задания Отчеты по практической работе 2
	СР	Тема 5 Структура информационного потенциала общества	1	-			
	СР	ПР 2 Разработка проекта «умного решения» по реализации цифрового	1	-		-	
	Ср	Работа с теоретическим материалом по модулю 2.	1	50		-	
Модуль3.	СР	Тема 6 Информационный образ жизни и его отличительные признаки	1	-	15	-	Тестовые задания

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Человек в цифровом обществе	СР	Тема 7 Информационные технологии в формировании цифровой культуры личности	1	-		-	Отчеты по практической работе 3
	СР	ПР 3 Разработать цифровое решение в корпоративной архитектуре цифрового предприятия	1	-		-	
	Ср	Работа с теоретическим материалом по модулю 3.	1	50		-	
Модуль4. Прикладная информатика и цифровое общество	СР	Тема 8 Цели и задачи прикладной информатики в цифровом обществе	1	-	15	-	Тестовые задания Отчеты по практической работе 4
	СР	Тема 9 Проблемы прикладной информатике и стратегии развития	1	-		-	
	СР	ПР 4 Разработать цифровое решение для проблемы цифровой трансформации общества	1	-		-	
	СР	Работа с теоретическим материалом по модулю 4.	1	49		-	
	ПА		1	0,35		-	
	Контроль	Итоговый тест	1	8,65	40		
Итого:				216			

5. Образовательные технологии

В рамках изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

- технологии дистанционного обучения.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектировать учебный материал, обращая внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к лекциям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, публикациями в Интернет-источниках, периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

Студентам следует:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и другие источники;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по рассмотренному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться студентом на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение

проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по учебной дисциплине.

Необходимо ориентировать студентов на систематическую подготовку к занятиям в течение семестра, что позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОПК-6	Вопросы к экзамену №1-50. Отчеты по практическим работам 1-4 Тесты

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Комплект отчетов по заданиям, выполненным на практических занятиях

(наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Задание 1

Задание. Определите основные концепции цифровизации сферы предметной области.

Методические указания

1. Определите точку зрения, с которой будет рассматриваться процесс цифровизации сферы предметной области. Для этого проведите развернутый анализ обоснования выбора точки зрения. Представьте данный анализ в виде UML UML-диаграммы (диаграмма вариантов использования).

2. Проведите анализ существующих возможностей, применительно к сфере предметной области (расписать распишите основные процессы, составляющие сущность предметной области). Представьте результаты в виде диаграммы BPMN / EPC (или другого типа, позволяющего описать поставленную задачу).

3. Представьте SWOT-анализ сферы предметной области для определения концепции цифровизации предметной области.

4. Проведите анализ информационных решений, направленных на на определение стратегических направлений по цифровизации сферы предметной области. Сформируйте концептуальные положения, обосновывающие необходимость цифровизации и выгоды, которые будут иметь люди от внедрения информационных/цифровых технологий. Представьте развернутую ментальную карту цифрового развития сферы предметной области.

5. Оформите отчет, предоставив ответы на по каждый каждому пункту.

Форма отчета по практической работе. В отчет по практической работе должны быть включены следующие пункты:

- титульный лист;
- выполненное задание;
- выводы.

Требования к оформлению

Отчет должен содержать подробное описание (включая иллюстрации). Отчёт по практическому занятию выполняется на страницах формата А4 в электронном виде.

При оформлении отчёта используется сквозная нумерация страниц, считая титульный лист первой страницей. Номер страницы на титульном листе не ставится. Номера страницы ставятся по центру вверху.

При оформлении отчёта соблюдать следующие требования:

- Для заголовков: полужирный шрифт, 14 пт, центрированный.
- Для основного текста: нежирный шрифт, 14 пт, выравнивание по ширине.

- Во всех случаях тип шрифта – Times New Roman, отступ абзаца 1.25 см, полуторный межстрочный интервал.
- Поля: левое – 2 см, правое, верхнее и нижнее – 1 см.

Процедура оценивания

Оценка выполненной практической работы проводится по следующим критериям:

1. Наличие всей существенной информации по работе
2. Точность и полнота предоставляемых сведений
3. Непротиворечивость приводимой информации
4. Правильность интерпретаций и выводов, которые сделаны по результатам работы
5. Степень достижения обучающимся поставленной цели
6. Обоснованность применяемого решения
7. Грамотность (содержательная) используемых формулировок

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если

- Работа выполнена полностью. Теоретическое задание соответствует теме, представленный материал полностью раскрывает тему задания, в работе сформулированы значимые выводы. Практическая часть выполнена в полном объеме, для каждой задачи получены правильные ответы и обучающимся сформулированы полные, обоснованные и аргументированные выводы. Оформление заданий полностью соответствует предъявляемым требованиям.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если

- Работа выполнена не полностью. Теоретическое задание не соответствует теме, представленный материал не раскрывает тему задания, в работе сформулированы выводы. Практическая часть выполнена в неполном объеме с ошибками и обучающимся не сформулированы выводы.

7.2.2 Типовые примеры тестовых заданий

Задание №1			
Общество, в котором производство и потребление информации является важнейшим видом деятельности, информация признается наиболее значимым ресурсом, новые информационные и телекоммуникационные технологии и техника становятся базовыми технологиями и техникой, а информационная среда наряду с социальной и экологической – новой средой обитания человека			
Выберите один из 4 вариантов ответа:			
) 1	+	информационное общество	
) 2	-	компьютерное общество	
) 3	-	информационное содружество	
) 4	-	компьютерное содружество	

Задание №2

Информационно-поисковая система, в которой упорядочена вся мировая информация и обеспечивается доступ к ней

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	1	-	информационное содружество
)	2	+	информационное пространство
)	3	-	информационное общество
)	4	-	информационная сфера деятельности

Задание №3

Ступень в развитии современной цивилизации, характеризующаяся увеличением роли информации и знаний в жизни общества, возрастанием доли инфокоммуникаций, информационных продуктов и услуг в валовом внутреннем продукте, созданием глобального информационного пространства, обеспечивающего эффективное информационное взаимодействие людей, их доступ к мировым информационным ресурсам и удовлетворение их социальных и личностных потребностей в информационных продуктах и услугах

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	1	-	информационное содружество
)	2	-	информационное пространство
)	3	+	информационное общество
)	4	-	информационная сфера деятельности

Задание №4

К критериям развитости информационного общества относятся

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

)	1	+	наличие компьютеров
)	2	+	уровень развития компьютерных сетей
)	3	+	доля населения, занятого в информационной сфере
)	4	-	общая численность населения

Задание №5

Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления (из закона) – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	1	+	информация
)	2	-	данные
)	3	-	знания
)	4	-	факты

Задание №6

Информация, представленная в формализованном виде, который позволяет передавать или обрабатывать её при помощи технических средств – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	1	-	сведения
)	2	+	данные
)	3	-	знания
)	4	-	факты

Задание №7

Обработанная информация, предназначенная для принятия решений – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	1	-	сведения
)	2	-	данные
)	3	+	знания
)	4	-	факты

Задание №8

Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку (получение, хранение, обработка, вывод) информационных технологий и технических средств

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	1	+	информационная система
)	2	-	информационные технологии
)	3	-	информационно-компьютерные технологии

)	4	-	компьютерная система
---	---	---	----------------------

Задание №9

Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	1	-	информационная система
)	2	+	информационные технологии
)	3	-	информационно-компьютерные технологии
)	4	-	компьютерная система

Задание №10

Совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах ее пользователей

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	1	-	информационная система
)	2	-	информационные технологии
)	3	+	информационно-компьютерные технологии
)	4	-	компьютерная система

Задание №11

Основу какого фактора составляют информационные технологии, широко применяемые в производстве, учреждениях, системе образования и в быту

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	1	+	технологического ключевого фактора
)	2	-	социального ключевого фактора
)	3	-	экономического ключевого фактора
)	4	-	технического ключевого фактора

Задание №12

Информация выступает в качестве важного стимулятора изменения качества жизни,

формируется и утверждается «информационное сознание» при широком доступе к информации – это признак

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	1	-	технологического ключевого фактора
)	2	+	социального ключевого фактора
)	3	-	экономического ключевого фактора
)	4	-	технического ключевого фактора

Критерии оценки за пройденный тест по темам модуля:

- 6 баллов выставляется обучающемуся, если он ответил правильно на все вопросы случайной выборки 30 тестовых заданий;
- 0..6 баллов выставляется обучающемуся в зависимости от количества верных ответов на вопросы случайной выборки 30 тестовых заданий.

Критерии оценки за пройденный итоговый тест:

- 40 баллов выставляется обучающемуся, если он ответил правильно на все вопросы случайной выборки 30 тестовых заданий;
- 0-39 баллов выставляется обучающемуся в зависимости от количества верных ответов на вопросы случайной выборки 30 тестовых заданий.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр _____1_____

п/п	№ Вопросы к экзамену
1.	Какое общество называется информационным?
2.	Что понимается под информатизацией общества? Чем информатизация общества отличается от компьютеризации?
3.	Какие черты характерны для информационного общества?
4.	Какие признаки являются доминирующими при определении степени перехода к информационному обществу?
5.	Какой процесс называется информатизацией?
6.	Какие уровни можно выделить в процессе информатизации?
7.	Какими отличительными признаками характеризуется информационное общество?
8.	Какие концепции развития общества получили наибольшее распространение?
9.	Что понимают под информационным ресурсом?
10.	Каковы основные квалификационные признаки информационных ресурсов?
11.	Что понимают под понятием «информационная инфраструктура общества»?
12.	Каковы составляющие информационной инфраструктуры общества?
13.	Что относят к показателям качества информационного обеспечения? По каким

	формулам рассчитываются показатели суммарного информационного потенциала предприятия?
14.	Какие признаки являются доминирующими при оценке качества информационного ресурса и его предназначенности для своих профессиональных целей?
15.	Какова структура информационного потенциала общества?
16.	Что понимают под информационным образом жизни? Что является главной чертой образа жизни? Какие основные составляющие образа жизни Вы знаете?
17.	Как характеризуется информационная деятельность в информационном обществе?
18.	Каковы отличительные признаки информационного образа жизни?
19.	Каково влияние информационных технологий на современную жизнь человека? Какими параметрами характеризуется влияние информационных технологий на развитие информационного общества?
20.	Что понимают под информационной культурой? Какие кризисы оказали воздействие на развитие информационной культуры?
21.	Какими критериями характеризуется информационная культура? Что является фактором развития информационной культуры информационного общества?
22.	Как компьютерные технологии влияют на развитие информационной культуры?
23.	Что входит в состав информационной культуры личности?
24.	Какие вопросы изучает информатика? Дайте определение информатике как комплексной дисциплине.
25.	Что позволяет рассматривать прикладную информатику как фундаментальную науку?
26.	Чем занимается информатика как прикладная дисциплина?
27.	Каковы основные цели развития информационного общества? Каковы принципы развития информационного общества?
28.	Какие задачи прикладной информатики необходимо решить для достижения целей развития информационного общества?
29.	Каковы проблемы интенсивного информационного развития информационного общества?
30.	Какие основные проблемы информатики нужно решить для развития информационного общества? Как данные проблемы соотносятся с понятием знания?
31.	Каковы проблемы развития информационного общества?
32.	Как проблемы информатики связаны с проблемами развития информационного общества?
33.	Каковы механизмы решения проблем развития информационного общества?
34.	Какие вопросы изучает информатика? Дайте определение информатике как комплексной дисциплине.
35.	Что позволяет рассматривать прикладную информатику как фундаментальную науку?
36.	Чем занимается информатика как прикладная дисциплина?
37.	Каковы основные цели развития информационного общества? Каковы принципы развития информационного общества?
38.	Какие задачи прикладной информатики необходимо решить для достижения целей развития информационного общества?
39.	Каковы проблемы интенсивного информационного развития информационного общества?
40.	Какие основные проблемы информатики нужно решить для развития информационного общества? Как данные проблемы соотносятся с понятием знания?
41.	Каковы проблемы развития информационного общества?
42.	Как проблемы информатики связаны с проблемами развития информационного общества?
43.	Каковы механизмы решения проблем развития информационного общества?

44.	Государственная политика России в части формирования информационного общества
45.	Информационная культура как неотъемлемое свойство информационного общества
46.	Информационные кризисы: предпосылки их возникновения и пути преодоления
47.	Классификация критериев информационного общества (концепция Ершова)
48.	Предпосылки формирования цифрового общества
49.	Проблемы доступа к информации
50.	Противоречия информационного общества.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	рейтинговый балл 85-100
		«хорошо»	рейтинговый балл 70-84
		«удовлетворительно»	рейтинговый балл 55-69
		«неудовлетворительно»	рейтинговый балл 0-54

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Барчуков, В. К.	Информационное обеспечение, искусственный интеллект, правоохранительная деятельность — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-94201-821-4.	Учебное пособие	2022	ЭБС "IPRbooks"
2	Александрович, С. В.	Математическое обеспечение финансовых решений : учебное пособие / С. В. Александрович. — Москва : Прометей, 2025. — 394 с. — ISBN 978-5-00172-805-4.	Учебное пособие	2024	ЭБС "IPRbooks"
3	В. В. Пушкарев, А. В. Константинов, В. Б. Вехов [и др.].	Информационное право : учебное пособие — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 197 с. — ISBN 978-5-4497-4146-2.	Учебное пособие	2025	ЭБС "IPRbooks"
4	Гирфанова, Л. Р.	Инновационная и патентная деятельность : учебно-методическое пособие — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 96 с. — ISBN 978-5-4497-3916-2.	Учебное пособие	2025	ЭБС "IPRbooks"
5	Л. А. Каргина, С. Л. Лебедева, О. Е. Михненко [и др.]	Цифровая экономика : учебник для вузов — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2024. — 380 с. — ISBN 978-5-00172-653-1.	Учебник	2024	ЭБС "IPRbooks"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	С. Г. Рихтер	Цифровое звуковое вещание	Учебно-методическое пособие	2018	ЭБС "IPRbooks"
2	А. Кузовкова	Цифровая экономика и информационное общество	Учебное пособие	2018	ЭБС "IPRbooks"
3	В. А. Дороганов	Компьютерная обработка данных	Учебное пособие	2017	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Ссылка
1	Springer Nature (Полнотекстовая коллекция журналов)	https://www.springernature.com/gp/products
2	Springer eBooks (Полнотекстовая коллекция электронных книг издательства Springer Nature)	https://link.springer.com/
3	«Кодекс»	https://kodeks.ru/
4	Техэксперт	https://cntd.ru/

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	Договор № 757 от 04.07.2018, срок действия - бессрочно; Контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
	Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	Контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия - бессрочно
	Digital 2.0.0	Лицензия: GNU General Public License (GPL) (свободное и бесплатное ПО)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок.